

9A Oahppanplána - Læringsplan 12-13-14

Namma:.....

Tiibmaplána

Tii	Uke	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	Samfunnsfag BSR	Norsk BSR AH	Samfunnsfag BSR	Engelsk BSR AH	Naturfag BSR
2.	09:30- 10:30	Matematikk BSR	Engelsk BSR AH	Duodji BSR	Matematikk BSR JIS	KRØ BSR
3.	10:40- 11:40	KRØ JIS	Matematikk BSR JIS	Duodji BSR	Norsk BSR AH	KRLE BSR
4.	12:00- 13:00	Naturfag BSR	Utdannings- valg BSR	Sámegiella JIS THT	Musikk THT	Sámegiella JIS THT
5.	13:10- 14:10	Naturfag BSR	Samfunnsfag BSR		Sámegiella JIS	

Innleveringer og prøver etc./ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit etc.

u	v	Mandag/ Vuossárga	Tirsdag/ Maŋŋebárga	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
12					9A Møt opp 18.30 Konsert Finnmarksløpet	
13					Delprøve statistikk	
14					Delprøve kombinatorikk	

Informasjon / Diedut

Bente Somby Reyes bente.somby.reyes@karasjok.kommune.no
 TORS DAG 20.MARS [Finnmarksløpets livescene — Scene Nord](#)

Tlf.: 92 02 39 63

Sosial kompetanse: Februar/ Mars

Selvkontroll/ samhandling: Å kunne regulere forholdet mellom følelser og atferd, og tilpasse reaksjoner til situasjonen

- Jeg løser konflikter verbalt
- Jeg kan kompromisse
- Jeg venter på tur
- Jeg tenke meg om før jeg reagerer
- Jeg innrømmer feil
- Jeg godtar at andre har lov å gjøre feil
- Jeg tolererer både seier og tap
- Jeg trenger ikke si alt jeg tenker eller vet/fortrolige samtaler

Oahppanulbmil:**-Pronomenat****- Dovdat makkár pronomenat leat sámegielas****- Dovdat novealla ja romána dovddomearkkaid**

V 12	Gask: Hárjehusat II	- Bargat Hárjehusat II s.69 - 76
	Duo: Šuvva girji	- Mital – noveallat ja románat s. 76-87.
	Beaj: Joatkit kásusain + Čáppágirjjálašvuhta	Joatkit kásusain s.50-58
V 13	Gask: Hárjehusat II	Hárjehusat II s 69-76
	Duo: Šuvva girji	Mital – noveallat ja románat s. 76-87. Bargob
	Beaj: Joatkit kásusain + Čáppágirjjálašvuhta	
V 14	Gask: Hárjehusat II	Bargat Hárjehusat II s.69-76
	Duo: Šuvva girji	Mital – noveallat ja románat s. 76-87.
	Beaj: Joatkit kásusain + Čáppágirjjálašvuhta	Lohkat romána Sára 5 Čállit deháleamos čovdasániid dahje cealkagiid.

Norsk v/BSR**Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne**

- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
- uttrykke seg i ulike sjangre og eksperimentere med sjangre på kreative måter
- skrive tekster med funksjonell tekstbinding og riktig tegnsetting og mestre rettskriving og ordbøying på hovedmål og sidemål
- skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting
- lage sammensatte tekster og begrunne valg av uttrykksformer
- bruke fagspråk og kunnskap om grammatikk, tekststruktur og sjanger i samtale om og bearbeiding av tekster
- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
- gjenkjenne og bruke språklige virkemidler og retoriske appellformer
- bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer

	Læringsmål: Jeg kan	Presenter!
12.u	• planlegge, forberede og holde en tale	Oppgave med kriterier på ark
13.u	• planlegge, forberede og holde en tale	Oppgave med kriterier på ark
14.u	• holde en tale og være en god lytter	Oppgave med kriterier på ark
	Slik blir du vurdert:	Uke 14 el.15 Holde tale - lytte

Engelsk v/BSR**Alle kompetansemål i faget blir helt eller delvis dekket innenfor hvert tema**

	Læringsmål: Jeg kan	Tildeles i skolens du Choices
12.u	☐ Lese, lytte, skrive og samtale på engelsk	Leksjoner tildeles digitalt

13.u	☐ Lese, lytte, skrive og samtale på engelsk	Leksjoner tildeles digitalt
14.u	☐ Lese, lytte, skrive og samtale på engelsk	Leksjoner tildeles digitalt
	Slik blir du vurdert: letter to my future self	Summerjob Buckingham Palace Role play: Job interview

Samfunnsfag v/BSR

Sentrale kompetansemål som dekkes:

- vurdere på hvilke måter ulike kilder gir informasjon om et samfunnsfaglig tema, og reflektere over hvordan algoritmer, ensrettede kilder eller mangel på kilder kan prege forståelsen vår
- drøfte hvordan framstillinger av fortiden, hendelser og grupper har påvirket og påvirker holdningene og handlingene til folk
- utforske hvordan teknologi har vært og fremdeles er en endringsfaktor, og drøfte innvirkningen teknologien har hatt og har på enkeltmennesker, samfunn og natur
- gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av sentrale historiske og nåtidige konflikter og reflektere over om endringer av noen forutsetninger kunne ha hindret konfliktene
- gjøre rede for årsaker til og konsekvenser av terrorhandlinger og folkemord, som holocaust, og reflektere over hvordan ekstreme holdninger og ekstreme handlinger kan forebygges

	Læringsmål: Jeg kan	Tildeles i skolencdu
12.u	☐ Fortelle om andre verdenskrig	Filmer om andre verdenskrig Leksjoner tildeles digitalt
13.u	☐ Fortelle om andre verdenskrig	Leksjoner tildeles digitalt
14.u	☐ Fortelle om andre verdenskrig	Leksjoner tildeles digitalt
	Slik blir du vurdert: utvalgte oppgaver	

Naturfag v/BSR

Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- beskrive drivhuseffekten og gjøre rede for faktorer som kan forårsake globale klimaendringer.
- drøfte hvordan energiproduksjon og energibruk kan påvirke miljøet lokalt og globalt.
- gi eksempler på dagsaktuell forskning og drøfte hvordan ny kunnskap genereres gjennom samarbeid og kritisk tilnærming til eksisterende kunnskap.
- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere avhengige og uavhengige variabler og samle data for å finne svar.
- analysere og bruke innsamlede data til å lage forklaringer, drøfte forklaringene i lys av relevant teori og vurdere kvaliteten på egne og andres utforskinger.
- bruke og lage modeller for å forutsi eller beskrive naturfaglige prosesser og systemer og gjøre rede for modellenes styrker og begrensinger.

	Læringsmål: Jeg kan	Læringssti om klima Klima
12.u	• Begreper klima	Leksjoner tildeles digitalt
13.u	• Begreper klima	Leksjoner tildeles digitalt
14.u	• Begreper klima	Leksjoner tildeles digitalt
	Slik blir du vurdert:	Begrepsprøver og puggeprøver av utvalgte tema

KRLE v/ BSR

Kompetansemål: Mål for opplæringen er at eleven skal kunne

- bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn

- undersøke og presentere sentrale ideer fra livssynshumanisme og andre ikke-religiøse livssyn - utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag		
	Læringsmål: Jeg kan	Læringssti tildeles digitalt Presentasjoner på små kort
12.u	• Presentere	Hinduismen på ett minutt
13.u	• Presentere	Buddhismen på ett minutt
14.u	• Presentere	Jødedommen på ett minutt
	Slik blir du vurdert:	Små presentasjoner

Matematikk v/BSR

- tolke og kritisk vurdere statistiske framstillinger fra mediene og lokalsamfunnet.
- finne og diskutere sentralt mål og spredningsmål i reelle datasett.
- utforske og argumentere for hvordan framstillinger av tall og data kan brukes for å fremme ulike synspunkter.

	Jeg kan	STATISTIKK: leksjoner tildeles i kiora
12.u	• Finne sannsynlighet	
13.u	• Finne kombinasjoner	
		Torsdag delprøve statistikk
14.u	• Finne kombinasjoner	
		Torsdag delprøve kombinatorikk
	Slik blir du vurdert: Kikoprøve etter temaet	

Utdanningsvalg

	Læringsmål: Jeg kan	
.u	•	
.u	•	
.u		
	Slik blir du vurdert:	

Lášmmohallan /Kroppsøving

	Læringsmål: Jeg kan	
.u 12	Vuoss 3 diibmu : Olgun	Mandag: Styrketrening + ballspill
		Fre: Oppvarming, aktivitet, tøying
.u 13	Vuoss 3 diibmu : Siste	Mandag: Styrketrening + ballspill
		Fre: Oppvarming, aktivitet, tøying
.u 14	Vuoss 3 diibmu : Siste	Mandag: Styrketrening + ballspill
		Fre: Oppvarming, aktivitet, tøying
	Slik blir du vurdert: Samarbeid og aktivitet	Du deltar, øver og utvikler deg

	Læringsmål: oahppat čuojanas gitarra . Mii hárjehallat čuojahit ja oahppat gitarra birra	Mi galggat máhttit. Nammahusa gitarra osiid- čilget doahpagiid- oahppat akkordaid gitaras – d- a7 –g –am- em ja c .jus ollet f-dur ja dm
u12	Fáddá: Gitarra	Oahppat d-dur akkorda ja dasto a7 – oahppat luođi čuojahit ja juoigga
.u13	Fáddá: Gitarra	Joatki oahppat- geardduhit d-akkorda ja a7 oahppat ođđa akkorda
.u14	Fáddá : Gitarra	Joatki oahppat- geardduhit d-akkorda ja a7 oahppat ođđa akkorda

Mat og helse		
	Læringsmål:	
?u	☐	
?u	☐	
?u	☐	